

拔萃男書院 2016-2017 年度下學期 中五中文教學進度表

任課教師：鄭媛媛/CC (11D)、黃桂玲/KLW (11P)、陳麗英/LYC (11S)、賴耀榮/YWL (11M)、梁芷蘊/TWL (11J)、曾麗雲/LWT (11T)、曹家偉/KWC (11R)

周次	日期	單元主題	閱讀能力訓練			寫作訓練	聆聽及 綜合能力 /片段寫作	說話訓練	語文基礎知識/ 文言知識	其他 (文化/文學/ 品德)	選修單元 (文化專題探)	備註
			選讀篇章	相關文章選讀	閱讀理解練習							
1	4/1 - 6/1		<ul style="list-style-type: none"> • 4-6/1 檢討上學期各考卷的表現 • 交代下學期計算平時分的要求 									
2	9/1 - 13/1	哲學思想	<p>講讀課文 1</p> <p>《論仁、論君子》《論語》 《啟思/第二版/四冊》頁7</p>	<p>▲相關文章選讀 1</p> <p>(L)《論仁》——「克己復禮」閱讀理解工作紙/「克己復禮」短片</p> <p>(L)周敦頤《愛蓮說》的君子之道</p> <p>(H)電影《孔子》/孔子見南子一段，與學生討論禮之重要，深化文本的認識</p>	<p>閱讀理解練習 1</p> <p>《論仁、論君子》/《論語》</p>	<p>校本寫作補充課程 1</p> <p>重溫 觀點及論說題</p>		<p>說話訓練 1</p> <p>《啟思/第二版/四冊》/頁11.40</p>	<p>閱讀能力</p> <p>1. 掌握閱讀文言文的方法</p> <p>2. 比較不同篇章的內容</p> <p>3. 提出評價和意見</p> <p>文言知識 1</p> <p>1. 文言虛詞：30-41</p>	<p>文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化概念：人生觀 • 認識「仁」，儒家的思想核心 <p>文學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞經典文學作品 <p>品德：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養仁義道德 	<p>1. 人禽之辨</p> <p>必修篇章： 文言文 P.7-9/ P.12-13</p>	※13/1 畢業禮
3	16/1 - 20/1	哲學思想				<p>寫作訓練 1</p> <p>議論文</p>			<p>文言知識 2</p> <p>第二章/文言常用句式 ——</p> <p>1 判斷句、否定句、否定詞/頁46-49</p>		<p>2. 五倫之教</p> <p>必修篇章： 文言文 P.21 /P.20、23</p>	※21/1 家長日

4	23/1 - 24/1	哲學思想	背默 《論仁、論君子》				說話訓練2 歷屆試題—— 「爭議」題型		文化工作紙 1 (1 仁義禮智信)		# 25/1 至 5/2 農曆年假 • 提醒同學假期內準備長篇閱讀選書
5	6/2 - 10/2	哲學思想	導讀課文 1 魯迅《二十四孝圖》 (節錄)		閱讀理解練習2 魯迅《二十四孝圖》 (節錄)	片段寫作 1		文言知識 3 2.疑問句、反問句/ 頁50-59		3.孝道古今 文言文 P.36-39	
6	13/2 - 17/2	哲學思想	講讀課文 2 《論孝》《論語》《啟思/第二版/文言增潤二》頁5	▲相關文章選讀2 (L)白居易《燕詩》的反哺之意 (L)陳百強「父母恩」歌曲 (H)古文兩則(《孔子家語·六本》(節錄)、《孝經·諫諍章》 2011-CE-P1	閱讀理解練習3 《論孝》/《論語》		聆聽及綜合能力訓練1	閱讀能力 1.掌握閱讀文言文的方法 2.比較不同篇章的內容 3.提出評價和意見	文化： •文化概念：倫理觀 •認識儒家孝道的概念 文學： •欣賞經典文學作品 品德： 培養仁孝品德	4.孝道古今： 文言文 P.42,47-49	
7	20/2 - 24/2	哲學思想				片段寫作 2	說話訓練 3 歷屆試題—— 「溝通」題型	文言知識 4 3. 被動句、省略句/頁60-63		5.孝道古今： 必修篇章 P.50-56	※22/2學界田徑 (Day 1)
8	27/2 - 3/3	哲學思想	背默 《論孝》				聆聽及綜合能力訓練 2	文言知識 5 4.倒裝句、其他常用句式舉例表/ 頁64-67		6.孝道古今： 文言文 P.62-63,67,69	※27/2學界田徑 (Day 2) ※3/3學界田徑 (Day 3)

9	6/3 - 10/3	哲學思想	導讀課文 2 《曾子耘瓜》/中四校本課程文言篇章/頁47		閱讀理解練習4 《曾子耘瓜》	長篇閱讀報告			文化工作紙 2 (2 孝道)	7. 夫婦之道 必修篇章 P. 65、66、70	• 10/3 堂上完成長篇閱讀報告
10	13/3 - 17/3	家國情懷	講讀課文 3 11 唐詩三首(其三) — 《登樓》/杜甫 《文言增潤一》/頁17	▲相關文章選讀3 (L)(五)《宣州謝朓樓餞別校書叔雲》/頁107 (H)《破陣子·四十年來家國》 (H)《楊州慢·淮左名都》	閱讀理解練習5 唐詩三首(其三) — 《登樓》/杜甫			閱讀能力 1.掌握近體詩體制 2.掌握詩常用的表達手法：直接抒情、借景抒情、借物抒情、對面設想、曲筆寄意、運用典故、襯托、誇張、對比 3.連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情	文化： •文化概念：人生觀 文學： •欣賞經典詩歌 品德： •培養高潔的情懷 •關心國家	8. 夫婦之道 必修篇章 P. 71、74、78	# 17/3 畢業禮補假
11	20/3 - 24/3	家國情懷				校本寫作補充課程2 話題及命題寫作		說話訓練 4 《啟思/第二版/四冊》/頁12.54			# 20/3 家長日補假 • 24/3(五)文化專題進展評估「人禽之辨、五倫之教、孝道」

12	27/3 - 31/3	生活感懷	背默 《登樓》/杜甫			寫作訓練 2					9. 朋友有信 文言文 P.83、85	
13	3/4 - 7/4	生活感懷	導讀課文 3 《閣夜》 (二)冊/頁6.14					說話訓練 5 歷屆試題—— 「協商」題型		文化： •文化概念：人生觀 品德： •關心國家	10.朋友有信 文言文 P.86-87	# 4/4清明假期 • 7/4下學期測驗(《論仁、論孝、論君子》、登樓)
14	10/4 - 11/4	生活感懷							文言知識 6 第三章/文言常用句式 —— 1.文言文與白話文對譯技巧 / 頁68-71			# 12/4-23/4 復活假期
15	24/4 - 28/4	生活感懷	講讀課文 4 12 詞三首(其三) —— 青玉案·元夕/辛棄疾 《文言增潤一》 / 頁32	▲相關文章選讀4 (L)宋濂《杜小環傳》/2015-DSE-P1-R M3 (L)呂氏春秋·士節 /2013-DSE-P1-R M3 (H)《刺客列傳·聶政》史記 (H)《齊天樂·秋愁》 (H)《蘭亭集序》/(二)冊/文言選讀/頁21	閱讀理解練習6 詞三首(其三) —— 《青玉案·元夕》	片段寫作 3		說話訓練 6 歷屆試題—— 「協商+優次」題型	閱讀能力 1. 掌握詞的體制 2. 掌握詞常用的表達手法：直接抒情、借景抒情、借物抒情、對面設想、曲筆寄意、運用典故、襯托、誇張、對比	文化： •文化概念：人生觀 文學： • 欣賞經典詩歌 品德： • 以豁達態度面對逆境 關心國家	11.朋友有信 必修篇章 P.93-95	

16	1/5 - 5/5	生活感懷				片段寫作 4			文言知識 7 增潤課文篇章 —— 《和氏》/頁89-93	文化工作紙 3 (3朋友之道)		# 1/5 勞動假期 # 3/5 佛誕假期
17	8/5 - 12/5	生活感懷	背默 《青玉案·元夕》/ 辛棄疾					說話訓練 7 歷屆試題題 型 ——總溫習				• 13/5 聯校口 語訓練
18	15/5 - 19/5	生活感懷	講讀課文 5 12 詞三首(其二) 念奴嬌·赤壁懷古 /蘇軾 《文言增潤一》/頁 20		閱讀理解練習7 詞三首(其二) ——《念奴嬌· 赤壁懷古》		聆聽及綜合 能力訓練3		閱讀能力 1.掌握詞的體制 2.掌握詞常用的表 達手法		文化專題總結評 估	• 19/5 文化總 結評估 • 老師須於五 月19日前收 齊學生短篇 閱讀報告
19	22/5 - 26/5	生活感懷			閱讀理解訓練8			說話訓練 8 歷屆試題題 型—— 總溫習	文言知識 8 增潤課文篇 章 —— 《捕蛇者說》/頁 94-99			• 24/5(三)口語 溝通考試
20	29/5 - 2/6	生活感懷	背默 《念奴嬌·赤壁懷 古》/蘇軾《文言增 潤一》/頁 24							文化工作紙 4 (10豁達的人生觀)		# 30/5端午假期
21	4/6 - 8/6											

溫 習

備註：

- (一) 每單元的「講讀課文」必須在課堂內施教，「導讀課文」則按教師的指導學生自行修習。
- (二) 老師可自行選用中四級《校本文言文自編課程》及《高中校本文言文自編課程》作為各單元講讀篇章的延伸，以增加學生的閱讀量。
- (三) 下學期校內「持續評估」佔 **20%**，細節如下：
 1. 作文、聆聽及綜合訓練共佔 **10%**
 2. 長篇及短篇閱讀報告共佔 **4%**
 - 長篇閱讀報告的評分針對同學閱讀的深度，以 10 分為滿分計，比重分別是 7(內容)：3(技巧)。同學須繳交 1 篇 650 至 1500 字的長篇閱讀報告，必須在 2 連堂內完成，作為平時分的依據。
 - 短篇閱讀的評分針對同學的閱讀廣度，以 10 分為滿分計，比重分別是 6(內容)：4(技巧)。以閱畢**兩**本書作為達標的基本要求，可得內容分 **4** 分，每多一本加內容分 **1** 分，**4** 本而面闊，內容給 **6** 分。同學須繳交最少兩篇短篇閱讀報告，每篇字數約 300-500 字為限。
 - 長篇及短篇閱讀報告，每書須夾附書面及書籍出版資料影印本一併繳交。
 3. 學習態度佔 **3%**
 - 老師視乎同學平日的課業、默書、堂上表現評分。
 4. 下學期統測佔 **3%**。
- (四) 老師會按時派發廣泛閱讀的書籍供學生閱讀，中五全年派發 4 次（如適用）。
- (五) 有 * 號為教育局及考評局指定考核之 12 篇文言文範文。
- (六) 有 ▲ 號為必須教授的課後延伸閱讀。
- (七) (L) 符號是建議能力較弱的班別作課後延伸閱讀資料。(H) 符號是建議能力較佳的班別作課後延伸閱讀資料。惟課任老師可按實際情況班本自決。
- (八) 課任老師可自行選擇寫作及說話訓練的題材，惟所有學習素材必須緊扣單元教學內的語文能力訓練及內容主題。