

## 拔萃男書院 2016-2017 年度下學期 中五中文教學進度表

任課教師：鄭媛媛/CC (11D)、黃桂玲/KLW (11P)、陳麗英/LYC (11S)、賴耀榮/YWL (11M)、梁芷蘊/TWL (11J)、曾麗雲/LWT (11T)、曹家偉/KWC (11R)

| 周次 | 日期                | 單元主題 | 閱讀能力訓練   |  |                                      | 寫作訓練                                   | 聆聽及<br>綜合能力<br>/片段寫作 | 說話訓練                                    | 語文基礎知識/<br>文言知識   | 其他<br>(文化/文學/<br>品德)   | 選修單元<br>(文化專題探)  | 備註        |
|----|-------------------|------|--|--|--------------------------------------|--|----------------------|---|---|--|--|-----------|
|    |                   |      | 選讀篇章   | 相關文章選讀   | 閱讀理解練習                               |  |                      |   |   |  |  |           |
| 1  | 4/1<br>-<br>6/1   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-6/1 檢討上學期各考卷的表現</li> <li>• 交代下學期計算平時分的要求</li> </ul> |  |                                      |  |                      |   |   |  |  |           |
| 2  | 9/1<br>-<br>13/1  | 哲學思想 | <p>講讀課文 1</p> <p>《論仁、論君子》《論語》<br/>《啟思/第二版/四冊》頁7</p>  | <p>▲相關文章選讀 1</p> <p>(L)《論仁》——「克己復禮」閱讀理解工作紙/「克己復禮」短片</p> <p>(L)周敦頤《愛蓮說》的君子之道</p> <p>(H)電影《孔子》/孔子見南子一段，與學生討論禮之重要，深化文本的認識</p> | <p>閱讀理解練習 1</p> <p>《論仁、論君子》/《論語》</p> | <p>校本寫作補充課程 1</p> <p>重溫<br/>觀點及論說題</p> |                      | <p>說話訓練 1</p> <p>《啟思/第二版/四冊》/頁11.40</p> | <p>閱讀能力</p> <p>1. 掌握閱讀文言文的方法</p> <p>2. 比較不同篇章的內容</p> <p>3. 提出評價和意見</p> <p>文言知識 1</p> <p>1. 文言虛詞：30-41</p> | <p>文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化概念：人生觀</li> <li>• 認識「仁」，儒家的思想核心</li> </ul> <p>文學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣賞經典文學作品</li> </ul> <p>品德：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養仁義道德</li> </ul> | <p>1. 人禽之辨</p> <p>必修篇章：<br/>文言文 P.7-9/<br/>P.12-13</p> | ※13/1 畢業禮 |
| 3  | 16/1<br>-<br>20/1 | 哲學思想 |  |  |                                      | <p>寫作訓練 1</p> <p>議論文</p>               |                      |   | <p>文言知識 2</p> <p>第二章/文言常用句式 ——</p> <p>1 判斷句、否定句、否定詞/頁46-49</p>  |  | <p>2. 五倫之教</p> <p>必修篇章：<br/>文言文 P.21<br/>/P.20、23</p>  | ※21/1 家長日 |

|   |                   |      |                                    |   |                              |        |                           |  |   |                                 |   |
|---|-------------------|------|------------------------------------|---|------------------------------|--------|---------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| 4 | 23/1<br>-<br>24/1 | 哲學思想 | 背默<br>《論仁、論君子》                     |   |                              |        | 說話訓練2<br>歷屆試題——<br>「爭議」題型 |  | 文化工作紙 1<br>(1 仁義禮智信)  |                                 | # 25/1 至 5/2<br>農曆年假<br>• 提醒同學假期內準備長篇閱讀選書   |
| 5 | 6/2<br>-<br>10/2  | 哲學思想 | 導讀課文 1<br>魯迅《二十四孝圖》<br>(節錄)        |   | 閱讀理解練習2<br>魯迅《二十四孝圖》<br>(節錄) | 片段寫作 1 |                           | 文言知識 3<br>2.疑問句、反問句/<br>頁50-59                   |   | 3.孝道古今<br>文言文<br>P.36-39        |   |
| 6 | 13/2<br>-<br>17/2 | 哲學思想 | 講讀課文 2<br>《論孝》《論語》《啟思/第二版/文言增潤二》頁5 | ▲相關文章選讀2<br>(L)白居易《燕詩》的反哺之意<br>(L)陳百強「父母恩」歌曲<br>(H)古文兩則(《孔子家語·六本》(節錄)、《孝經·諫諍章》 2011-CE-P1 | 閱讀理解練習3<br>《論孝》/《論語》         |        | 聆聽及綜合能力訓練1                | 閱讀能力<br>1.掌握閱讀文言文的方法<br>2.比較不同篇章的內容<br>3.提出評價和意見 | 文化：<br>•文化概念：倫理觀<br>•認識儒家孝道的概念<br>文學：<br>•欣賞經典文學作品<br>品德：<br>培養仁孝品德 | 4.孝道古今：<br>文言文<br>P.42,47-49    |   |
| 7 | 20/2<br>-<br>24/2 | 哲學思想 |                                    |   |                              | 片段寫作 2 |                           | 說話訓練 3<br>歷屆試題——<br>「溝通」題型                       | 文言知識 4<br>3. 被動句、省略句/頁60-63   | 5.孝道古今：<br>必修篇章<br>P.50-56      | ※22/2學界田徑<br>(Day 1)                        |
| 8 | 27/2<br>-<br>3/3  | 哲學思想 | 背默<br>《論孝》                         |   |                              |        | 聆聽及綜合能力訓練 2               |  | 文言知識 5<br>4.倒裝句、其他常用句式舉例表/<br>頁64-67                                | 6.孝道古今：<br>文言文<br>P.62-63,67,69 | ※27/2學界田徑<br>(Day 2)<br>※3/3學界田徑<br>(Day 3) |

|    |                   |      |   |  |                                  |                      |  |   |  |                                |   |
|----|-------------------|------|---|--|----------------------------------|----------------------|--|---|--|--------------------------------|---|
| 9  | 6/3<br>-<br>10/3  | 哲學思想 | 導讀課文 2<br>《曾子耘瓜》/中四校本課程文言篇章/頁47                   |  | 閱讀理解練習4<br>《曾子耘瓜》                | 長篇閱讀報告               |  |   | 文化工作紙 2<br>(2 孝道)  | 7. 夫婦之道<br>必修篇章<br>P. 65、66、70 | • 10/3 堂上完成長篇閱讀報告                               |
| 10 | 13/3<br>-<br>17/3 | 家國情懷 | 講讀課文 3<br>11 唐詩三首(其三) —<br>《登樓》/杜甫<br>《文言增潤一》/頁17 | ▲相關文章選讀3<br>(L)(五)《宣州謝朓樓餞別校書叔雲》/頁107<br>(H)《破陣子·四十年來家國》<br>(H)《楊州慢·淮左名都》 | 閱讀理解練習5<br>唐詩三首(其三) —<br>《登樓》/杜甫 |                      |  | 閱讀能力<br>1.掌握近體詩體制<br>2.掌握詩常用的表達手法：直接抒情、借景抒情、借物抒情、對面設想、曲筆寄意、運用典故、襯托、誇張、對比<br>3.連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情 | 文化：<br>•文化概念：人生觀<br>文學：<br>•欣賞經典詩歌<br>品德：<br>•培養高潔的情懷<br>•關心國家 | 8. 夫婦之道<br>必修篇章<br>P. 71、74、78 | # 17/3 畢業禮補假                                    |
| 11 | 20/3<br>-<br>24/3 | 家國情懷 |   |  |                                  | 校本寫作補充課程2<br>話題及命題寫作 |  | 說話訓練 4<br>《啟思/第二版/四冊》/頁12.54  |  |                                | # 20/3 家長日補假<br>• 24/3(五)文化專題進展評估「人禽之辨、五倫之教、孝道」 |

|    |                   |      |  |  |                                       |        |  |                                   |   |   |                                |   |
|----|-------------------|------|--|--|---------------------------------------|--------|--|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| 12 | 27/3<br>-<br>31/3 | 生活感懷 | 背默<br><br>《登樓》/杜甫  |  |                                       | 寫作訓練 2 |  |                                   |   |   | 9. 朋友有信<br><br>文言文<br>P.83、85  |   |
| 13 | 3/4<br>-<br>7/4   | 生活感懷 | 導讀課文 3<br><br>《閣夜》<br>(二)冊/頁6.14                           |  |                                       |        |  | 說話訓練 5<br><br>歷屆試題——<br>「協商」題型    |   | 文化：<br>•文化概念：人生觀<br>品德：<br>•關心國家                                  | 10.朋友有信<br><br>文言文<br>P.86-87  | # 4/4清明假期<br>• 7/4下學期測驗(《論仁、論孝、論君子》、登樓) |
| 14 | 10/4<br>-<br>11/4 | 生活感懷 |  |  |                                       |        |  |                                   | 文言知識 6<br><br>第三章/文言常用句式 ——<br>1.文言文與白話文對譯技巧 / 頁68-71                         |   |                                | # 12/4-23/4 復活假期                        |
| 15 | 24/4<br>-<br>28/4 | 生活感懷 | 講讀課文 4<br><br>12 詞三首(其三) ——<br>青玉案·元夕/辛棄疾<br>《文言增潤一》 / 頁32 | ▲相關文章選讀4<br>(L)宋濂《杜小環傳》/2015-DSE-P1-R M3<br>(L)呂氏春秋·士節 /2013-DSE-P1-R M3<br>(H)《刺客列傳·聶政》史記<br>(H)《齊天樂·秋愁》<br>(H)《蘭亭集序》/(二)冊/文言選讀/頁21 | 閱讀理解練習6<br><br>詞三首(其三) ——<br>《青玉案·元夕》 | 片段寫作 3 |  | 說話訓練 6<br><br>歷屆試題——<br>「協商+優次」題型 | 閱讀能力<br><br>1. 掌握詞的體制<br>2. 掌握詞常用的表達手法：直接抒情、借景抒情、借物抒情、對面設想、曲筆寄意、運用典故、襯托、誇張、對比 | 文化：<br>•文化概念：人生觀<br>文學：<br>• 欣賞經典詩歌<br>品德：<br>• 以豁達態度面對逆境<br>關心國家 | 11.朋友有信<br><br>必修篇章<br>P.93-95 |   |

|    |                   |      |  |  |  |        |                |                            |  |                           |              |   |
|----|-------------------|------|--|--|--|--------|----------------|----------------------------|--|---------------------------|--------------|---|
| 16 | 1/5<br>-<br>5/5   | 生活感懷 |  |  |  | 片段寫作 4 |                |                            | 文言知識 7<br><br>增潤課文篇章 ——<br>《和氏》/頁89-93           | 文化工作紙 3<br><br>(3朋友之道)    |              | # 1/5 勞動假期<br># 3/5 佛誕假期                                    |
| 17 | 8/5<br>-<br>12/5  | 生活感懷 | 背默<br>《青玉案·元夕》/<br>辛棄疾                                     |  |  |        |                | 說話訓練 7<br>歷屆試題題<br>型 ——總溫習 |  |                           |              | • 13/5 聯校口<br>語訓練   |
| 18 | 15/5<br>-<br>19/5 | 生活感懷 | 講讀課文 5<br>12 詞三首(其二)<br>念奴嬌·赤壁懷古<br>/蘇軾<br>《文言增潤一》/頁<br>20 |  | 閱讀理解練習7<br><br>詞三首(其二)<br>——《念奴嬌·<br>赤壁懷古》 |        | 聆聽及綜合<br>能力訓練3 |                            | 閱讀能力<br><br>1.掌握詞的體制<br>2.掌握詞常用的表<br>達手法         |                           | 文化專題總結評<br>估 | • 19/5 文化總<br>結評估<br><br>• 老師須於五<br>月19日前收<br>齊學生短篇<br>閱讀報告 |
| 19 | 22/5<br>-<br>26/5 | 生活感懷 |  |  | 閱讀理解訓練8                                    |        |                | 說話訓練 8<br>歷屆試題題<br>型—— 總溫習 | 文言知識 8<br><br>增潤課文篇<br>章 ——<br>《捕蛇者說》/頁<br>94-99 |                           |              | • 24/5(三)口語<br>溝通考試   |
| 20 | 29/5<br>-<br>2/6  | 生活感懷 | 背默<br>《念奴嬌·赤壁懷<br>古》/蘇軾《文言增<br>潤一》/頁 24                    |  |  |        |                |                            |  | 文化工作紙 4<br><br>(10豁達的人生觀) |              | # 30/5端午假期  |
| 21 | 4/6<br>-<br>8/6   |      |  |  |  |        |                |                            |  |                           |              |   |

溫 習

## 備註：

- (一) 每單元的「講讀課文」必須在課堂內施教，「導讀課文」則按教師的指導學生自行修習。
- (二) 老師可自行選用中四級《校本文言文自編課程》及《高中校本文言文自編課程》作為各單元講讀篇章的延伸，以增加學生的閱讀量。
- (三) 下學期校內「持續評估」佔 **20%**，細節如下：
1. 作文、聆聽及綜合訓練共佔 **10%**
  2. 長篇及短篇閱讀報告共佔 **4%**
    - 長篇閱讀報告的評分針對同學閱讀的深度，以 10 分為滿分計，比重分別是 7(內容)：3(技巧)。同學須繳交 1 篇 650 至 1500 字的長篇閱讀報告，必須在 2 連堂內完成，作為平時分的依據。
    - 短篇閱讀的評分針對同學的閱讀廣度，以 10 分為滿分計，比重分別是 6(內容)：4(技巧)。以閱畢**兩**本書作為達標的基本要求，可得內容分 **4** 分，每多一本加內容分 **1** 分，**4** 本而面闊，內容給 **6** 分。同學須繳交最少兩篇短篇閱讀報告，每篇字數約 300-500 字為限。
    - 長篇及短篇閱讀報告，每書須夾附書面及書籍出版資料影印本一併繳交。
  3. 學習態度佔 **3%**
    - 老師視乎同學平日的課業、默書、堂上表現評分。
  4. 下學期統測佔 **3%**。
- (四) 老師會按時派發廣泛閱讀的書籍供學生閱讀，中五全年派發 4 次（如適用）。
- (五) 有 \* 號為教育局及考評局指定考核之 12 篇文言文範文。
- (六) 有 ▲ 號為必須教授的課後延伸閱讀。
- (七) (L) 符號是建議能力較弱的班別作課後延伸閱讀資料。(H) 符號是建議能力較佳的班別作課後延伸閱讀資料。惟課任老師可按實際情況班本自決。
- (八) 課任老師可自行選擇寫作及說話訓練的題材，惟所有學習素材必須緊扣單元教學內的語文能力訓練及內容主題。